

## Иванов Семен Леонидович

кандидат экономических наук,  
научный сотрудник Центра  
финансовых исследований  
ВолНЦ РАН



*Семен Леонидович, расскажите, пожалуйста, нашим юным читателям, кто такой кандидат экономических наук и чем он занимается каждый день?*

Здравствуйте! Для начала важно подчеркнуть, что кандидат экономических наук – это не профессия, а ученая степень, которая присуждается за вклад в науку, например: развитие теоретических основ, разработка методического подхода, формирование нового механизма управления и др. Значительную часть своего времени кандидаты наук посвящают чтению научной литературы, анализу статистических данных, построению моделей и прогнозов. Результаты проведенных исследований кандидаты наук публикуют в научных журналах и докладывают на конференциях.

Как правило, основное место работы кандидата наук – это научно-исследовательский институт или высшее учебное заведение. Однако есть случаи, когда кандидаты наук работают в школах, на производстве или в органах власти.

*А в детстве вы мечтали стать экономистом? Как случилось, что вы выбрали именно науку и финансы?*

В детстве я хотел стать водителем или милиционером. О карьере ученого-экономиста даже и мыслей не было. Однако со временем (примерно в 9 классе) стал осознавать свою склонность к гуманитарным наукам и, в частности, к экономике. Мне хорошо давались и естественные науки, поэтому в 10–11 классах школы я, почему-то, предпочел химико-биологический профиль и только ближе к окончанию старшей школы понял, что все-таки хочу стать экономистом. Выбор различных предметов (естественных и гуманитарных)

при сдаче единого госэкзамена позволил при поступлении в вуз подать документы на разные специальности, в числе которых были экономика, экология и природопользование. Однако, в виду того, что бюджетных мест на экономику на тот период не было, я поступил на экологический факультет Вологодского государственного университета, где с отличием закончил бакалавриат и магистратуру. И только пройдя столь длинный путь, я все-таки решил исполнить свою давнюю мечту – стать экономистом! Для этого решил продолжить свое обучение в аспирантуре Вологодского научного центра РАН (ВолНЦ РАН), о чем ни разу не пожалел. В течение года после окончания аспирантуры защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук. В настоящее время я работаю научным сотрудником лаборатории инновационной экономики ВолНЦ РАН, а также осуществляю преподавательскую деятельность в должности доцента экономического факультета Вологодской государственной молочнохозяйственной академии им. Н.В. Верещагина, куда, к слову, планировал поступить учиться еще в далеком 2013 году!

Наверное, у многих из вас экономика ассоциируется прежде всего с деньгами. И это отчасти справедливо. Однако данная наука не ограничивается исследованием финансового сектора, бюджетной системы и денежно-кредитной политики. Она включает такие разделы, как «экономика знаний», «региональная экономика» или «экономика природопользования», где на первый план выходят задачи нефинансового характера, например, разработка механизмов управления. Именно поэтому в моей деятельности часто приходится сталкиваться не с «сухими» расчетами, а живым общением: взаимодействием с руководителями предприятий и представителями органов власти для решения этих самых организационных задач.

Экономика – неотъемлемая часть жизни современного школьника. Самый очевидный пример – управление личными средствами, но этим все не ограничивается. Сегодня многие подростки начинают трудовой путь еще в старших классах или помогают родителям распределять семейный бюджет. В таких условиях базовые экономические знания и

*Говорят, экономика – это про деньги. А на самом деле что самое интересное в вашей работе? Что вас лично в ней «зажигает»?*

*Если посмотреть вокруг: где «живет» экономика в обычном дне школьника?*

финансовая грамотность становится необходимым фундаментом для успешного будущего.

Главный совет школьнику, который хочет накопить на мечту – бережно относиться к каждой копейке. Как гласит пословица: «деньги любят счет». Важно научиться не только планировать расходы, но и, по возможности, сокращать их, разумеется, без ущерба для качества жизни. Я не призываю заменять привычные вещи менее качественными, а предлагаю искать аналоги по более выгодной цене. К примеру, зачем переплачивать за пакет сока, если в соседнем магазине его можно купить дешевле по акции? В менеджменте не зря существует правило: «Сэкономил – значит заработал».

Чтобы стать по-настоящему классным экономистом, одних бытовых навыков мало. Безусловно, нужно глубоко знать математику и профильные дисциплины: «финансы и кредит», «бухгалтерский учет», «управление народным хозяйством» и др. Дело в том, что профессиональный экономист, подобно хорошему врачу, обязан видеть систему целиком. Как доктор воспринимает организм единым целым, где все органы взаимосвязаны, так и экономист должен понимать общую картину рынка. Например, невозможно грамотно управлять инвестициями в развитие завода, не понимая, как устроены его производственные циклы и налоговая нагрузка.

Если вы хотите связать свое будущее с экономической наукой, но при этом вас одолевают сомнения – советую отбросить их и сделать первый шаг. Для начала можно записаться в профильный кружок, например, при своей школе. Более того, у вологодских ребят есть отличная возможность обратиться в Вологодский научный центр РАН, где открыто несколько направлений работы со школьниками. Это совершенно бесплатно. Вы погрузитесь в настоящие исследования под руководством опытных ученых и на практике поймете, насколько вам близка эта сфера.

*Многие подростки начинают подрабатывать или копить на мечту. Какой главный финансовый совет вы бы дали школьнику, который только начинает обращаться с деньгами?*

*Как вы думаете, какие качества нужны человеку, чтобы стать классным экономистом? Достаточно ли отлично знать математику, или нужно что-то еще?*

*Если среди наших читателей есть те, кто мечтает стать ученым, но боится, что это сложно или скучно... Что вы им скажете? С чего стоит начать свой путь в науку уже сейчас, в школе?*