

ПЕРСОНА

В этом юбилейном номере мы побеседовали с заместителем директора ФГБУН ВолНЦ РАН кандидатом экономических наук Любовью Васильевной Бабич, задали ей вопросы о пути в науку и попросили дать советы молодым исследователям



Б а б и ч Л . В .

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ФГБУН ВОЛНЦ РАН

КАНДИДАТ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ
НАУК

Как Вы пришли в науку?

Честно признаюсь: в науку пришла «случайно», но надеюсь, что стала «не случайным» человеком в науке. Окончив педагогический вуз и имея почти десятилетний опыт работы учителем иностранного языка в школе, после переезда в Вологду я устроилась преподавателем английского языка в филиал СПбГИЭУ (ИНЖЭКОН). Преподавание в вузе предполагает наличие ученой степени, поэтому поступление в аспирантуру, как казалось на тот момент, было «вынужденной» мерой.

Почему Вы выбрали именно эту область науки?

ИНЖЭКОН в те годы тесно сотрудничал с ВолНЦ РАН (тогда это был еще ВНКЦ ЦЭМИ РАН, затем – ИСЭРТ РАН), поэтому поступление в аспирантуру ВНКЦ ЦЭМИ РАН по специальности «Региональная экономика» отчасти было вызвано этим обстоятельством, но и, безусловно, личным интересом к экономике, «проснувшимся» в ходе преподавания английского языка студентам-экономистам.

Что больше всего Вас привлекает в профессии ученого? Что Вам больше всего нравится в научной деятельности?

Постепенное погружение в процесс обучения в аспирантуре и проведения диссертационного исследования изменило мое отношение к занятию научной деятельностью, я делала первые маленькие шаги в науке и осознала, что это интересно и увлекательно. Профессия ученого – это чаще всего сочетание работы и удовлетворение своего познавательного интереса, постоянный рост над собой. Создавать что-то новое, участвовать в создании чего-то нового – это все очень интересно и, наверное, именно это и нравится в научной деятельности.

Какие плюсы и минусы Вы видите в занятии наукой?

Плюсы – это безусловно возможность заниматься любимым делом, а минусы – ты всегда работаешь, потому что исследование захватывает и хочется быстрее и быстрее докопаться до истины, ты полностью погружаешься в этот процесс, а какие-то другие жизненные вопросы уходят на второй план. Но если человек сможет сбалансировать все стороны бытия, то минусов можно избежать.

Как молодежи сейчас попасть в науку?

У молодежи в настоящее время есть множество возможностей для знакомства с научной деятельностью. Это и проектная деятельность в школе, где закладываются основы исследовательской деятельности, это и программы дополнительного образования, реализуемые в кванториумах, домах коллаборации и других учреждениях; во многих регионах реализуется проект «Базовые школы РАН», научные учреждения ведут научно-просветительскую деятельность в образовательных учреждениях и выступают на разных площадках, например, становятся все популярнее такие форматы, как Science Slam, – когда ученые в свободном формате рассказывают о науке прямо в баре. Поэтому важно не бояться пробовать себя в роли начинающего исследователя.

Какие перспективы развития Вы видите для Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН?

НОЦ ВолНЦ РАН – это и есть та площадка, где школьники и молодые люди могут познакомиться с научной деятельностью и попробовать реализовать себя в роли исследователя. Учитывая, что привлечение молодежи в науку – это одна из главных задач нашего учреждения, то расширение направлений научной деятельности ВолНЦ РАН, безусловно, должно сочетаться и с расширением деятельности НОЦ в части лицензирования программ магистратуры и аспирантуры по вновь открываемым направлениям и работы со школьниками в рамках проекта «Академический класс» по всем имеющимся в ВолНЦ РАН направлениям.

Что бы Вы хотели пожелать Научно-образовательному центру в его юбилей?

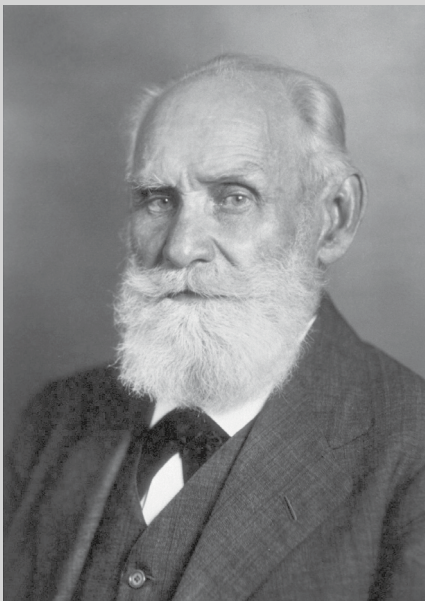
Я желаю нашему Научно-образовательному центру как можно больше талантливых выпускников, ведь некоторые наши сотрудники будучи еще школьниками впервые пришли в лаборатории ВолНЦ РАН и, успешно защитив кандидатские диссертации,полнили наши ряды.

*Что бы Вы пожелали нашим читателям (начинающим ученым)?
Что бы Вы пожелали/посоветовали тем, кто
делает сейчас первые шаги в науке?*

Школьникам, молодым начинающим исследователям я хотела бы посоветовать прочесть письмо выдающего русского ученого, первого среди российских ученых нобелевского лауреата И.П. Павлова к молодежи, а от себя лично – пожелать веры в себя, здорового упрямства добрых и терпеливых наставников.



ПИСЬМО И.П. ПАВЛОВА К МОЛОДЕЖИ



Иван Петрович Павлов
(26.09.1849–27.02.1936)

русский ученый, физиолог, лауреат
Нобелевской премии 1904 года

«Что бы я хотел пожелать молодежи моей родины, посвятившей себя науке?»

Прежде всего – последовательности. Об этом важнейшем условии плодотворной научной работы я никогда не могу говорить без волнения. Последовательность, последовательность и последовательность. С самого начала своей работы приучите себя к строгой последовательности в пополнении знаний.

Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки своих знаний хотя бы и самыми смелыми догадками, и гипотезами. Как бы ни тешил ваш взор своими переливами этот мыльный пузырь, он неизбежно лопнет, и ничего кроме конфуза у вас не останется. Приучите себя к сдержанности и терпению. Научитесь делать черную работу в науке. Изучайте, сопоставляйте, накапливайте факты.

Как ни совершенно крыло птицы, оно никогда не могло бы поднять ее ввысь, не опираясь на воздух. Факты – это воздух ученого. Без них вы никогда не сможете взлететь. Без них ваши «теории» – пустые потуги.

Но изучая, экспериментируя, наблюдая, старайтесь не оставаться у поверхности фактов. Пытайтесь проникнуть в тайны их возникновения. Настойчиво ищите законы, ими управляющие.

Второе – это скромность. Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко не оценили вас, всегда имейте мужество сказать себе: я невежда. Не давайте гордыне овладевать вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее утратите веру объективности. В том коллективе, которым мне приходится руководить, делает атмосфера. Мы все впряжены в одно общее дело, и каждый двигает его по мере своих сил и возможностей. У нас зачастую и не разберешь – что «мое», а что «твое», но от этого наше общее дело только выигрывает.

Третье – это страсть. Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и ваших исканиях».