

МИР НАУКИ: ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД

Е.П. Рошко



Что такое наука? Наука – это интерес. Наука – это увлекательный предмет со множеством удивительных вещей, чтобы учиться и открывать. Наука – это идеальный предмет, дополняющий естественное любопытство ребенка. Но детям нужна помощь, чтобы понять, что они видят, и связать свои наблюдения с существующими идеями. Наука помогает ответить на все те вопросы, которые задают дети, например: «Почему?», «Зачем?», «Из чего это сделано?».

Интересно, а что такое наука и кто такой ученый в понимании детей дошкольного и младшего школьного возраста? Давайте спросим об этом нашу младшую аудиторию: «Как вы думаете, что такое наука? Для чего она нужна? Кто такой ученый? Как он выглядит? Чем он занимается? Вы хотели бы стать учеными? Что бы вы изобрели?»

Далее мы приводим ответы воспитанников детских садов и учеников начальной школы города Вологды.



Что такое наука? Для чего она нужна?

«Наука – это когда дети учатся, узнают много нового» (Полина, 6 лет)

«Наука – это значит думать, экспериментировать, например, жидкости делать» (Слава, 6 лет)

«Не знаю, наверно, то, что мы проходим в садике, чтобы подготовиться к школе» (Ксюша, 6 лет)

«Наука – это когда что-то изучают» (Георгий, 6 лет)

«Наука – это то, что изучают, нужна, чтобы изучать разные предметы» (Егор, 8 лет)

«Наука – это ум, значит научиться думать; она нужна, чтобы люди были умными» (Варвара, 8 лет)

«Наука – это когда ты все знаешь. Нужна для того, чтобы развивать свой ум» (Костя, 8 лет)

«Наука – это чтобы узнавать что-то новое» (Влад, 9 лет)

«Наука – это нужно, чтобы что-то изучать» (Алеся, 9 лет)



Кто такой ученый? Как он выглядит?

«Ученый – это тот, кто что-то изобретает. Он в белом халате, как доктор, у него специальные очки. Он изобретает, что-то делает руками, робота, например. Сидит за столом. Читает разные инструкции» (Арина, 5 лет)

«Ученый – это человек. Он в белом халате. Он изобретает и много читает» (Полина, 6 лет)

«Ученый – это человек. Он ходит в халате и в защитных очках. Он изобретает, думает» (Слава, 6 лет)

«Ученый – это воспитатель. Он изобретает разные вещи» (Ксюша, 6 лет)

«Ученый – это тот, кто что-то изучает. Он в белой одежде, в очках или без, умный, у него должен быть микроскоп. Ученый изучает что-то странное или кого-то странного» (Георгий, 6 лет)

«Ученый – это тот, кто изучает науку и делает разные открытия. Он в очках и в белом халате. Он изучает разные растения и микробы» (Егор, 8 лет)

«Ученый – человек, который почти все знает. Все по своему виду разные: голубые глаза, белые волосы и белый халат. Он занимается экспериментами» (Варвара, 8 лет)

«Ученый – это тот, кто создает что-то новое. Он вроде бы в белой рубашке и в черных штанах. Он носит очки, но не все ученые. Он занимается наукой, создает новую вещь, что-то смешивает, чинит, смотрит в телевизор и в микроскоп» (Костя, 8 лет)

«Ученый – это человек, который делает новые вещи, экспериментирует, изучает науку. Он в белом халате и в очках. Он работает с приборами, узнает новое» (Влад, 9 лет)

«Ученый это тот, кто что-то изучает. Все ученые выглядят по-разному. Он наблюдает и проводит эксперименты» (Алеся, 9 лет)



Вы хотели бы стать учеными? Что бы вы изобрели?

«Нет, не хотела бы стать ученым. Изобрела бы робота какого-нибудь» (Арина, 5 лет)

«Да, хотела бы стать ученым. Изобрела бы лампу в школу для парты, а еще аппарат, чтобы делать сладости дома» (Полина, 6 лет)

«Да, хотел бы стать ученым. Изобрел бы летающую машину и летающую елку» (Слава, 6 лет)

«Нет, хочу быть врачом. Изобрела бы новые игрушки» (Ксюша, 6 лет)

«Не хотел бы быть ученым. Если бы был ученым, то изобрел бы вечный двигатель, вечные батарейки, провод, который никогда не сгорает» (Георгий, 6 лет)

«Да, я хочу стать палеонтологом. Если бы я был ученым, я бы изобрел макет робота-динозавра, чтобы он мог ходить, рычать и махать хвостом» (Егор, 8 лет)

«Нет, не хотела бы. Изобрела бы суперновое кресло для работы, чтоб было удобно» (Варвара, 8 лет)

«Да, хотел бы. Создал бы летающую машину» (Костя, 8 лет)

«Нет, не хотел бы, но изобрел бы умных роботов, похожих на человека, которые помогали бы по дому» (Влад, 9 лет)

«Не знаю еще, хотела бы или нет стать ученым. Изобрела бы очки, через которые можно видеть молекулы» (Алеся, 9 лет)

Большинство ребят представляет ученого в белом халате, в очках, и он все время что-то изучает. Пожалуй, это связано с образом, который дети видели в мультфильмах и детских передачах. В этих программах чаще создают образ ученого-естествоиспытателя. В реальности же дела обстоят несколько иначе. Ученые исследуют разные сферы знания: и естественнонаучные, и гуманитарные, и технические.

Науку дети определяют через действия: изучение и создание чего-то нового, мышление. При том единого понимания, что такое наука (сами действия или объект, на который они направлены), у них нет.

Со временем дети окончательно сформулируют для себя, что такое наука, кто такой ученый. Возможно, кто-то из них даже выберет эту профессию для себя, а пока они ближе всех к ученым, так как каждый день делают какие-нибудь открытия.